

Profesor/a: Adrián Sauco Gallardo	Curso: 2019-2020
Materia: Tecnologías de la información y la comunicación	Grupo: 1º bachillerato B

Programación durante el periodo de suspensión de la actividad docente presencial (tercer trimestre):

Consideraciones generales:

En la plataforma [Google Classroom](#) el alumnado puede unirse a una clase virtual de la asignatura donde encontrará explicaciones, material de clase y actividades que deberá entregar utilizando la misma plataforma.

Para información sobre cómo unirse o cualquier otra consulta, el alumnado o sus familias deben contactar con el profesor de la asignatura, Adrián Sauco Gallardo, a través de la plataforma PASEN o por correo electrónico a: adriansauco@institutomediterraneo.es

Para las explicaciones y aclaraciones pertinentes, el alumnado podrá acceder normalmente a una retransmisión en directo en Youtube durante la hora asignada en el horario de atención telemática. Durante la misma, podrá intervenir mediante chat en directo. El enlace para acceder a cada retransmisión se publicará a través del tablón de Classroom unos minutos antes de que comience la sesión.

En cualquier caso, también se atenderán las consultas del alumnado a través de Classroom o el siguiente correo electrónico: adriansauco@institutomediterraneo.es

Según el contenido desarrollado en cada sesión se podrán crear tareas asociadas al tema correspondiente en las que se incluirá la descripción de dicha tarea y la fecha y hora de entrega límite, que deberá de respetarse en todo caso.

Recuperación de contenidos del curso:

De acuerdo con la instrucción de 23 de abril, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, se priorizará aquellos casos en los que el alumnado haya presentado dificultades en los dos primeros trimestres, se ofrecerá el afianzamiento a través de actividades de refuerzo y/o recuperación.

Para ello, al alumnado con materia pendiente le serán propuestas actividades y tareas que le permitan superar favorablemente la evaluación ordinaria del curso. Para ello contarán con la asistencia telemática docente que necesiten en los términos que el profesor acuerde con cada cual.

Contenidos de continuación:

- Unidad: Sistema de numeración binario y cómo lo utilizan las TIC
- Unidad: Hoja de cálculo



El ritmo de trabajo se adaptará a las necesidades del alumnado cuyo seguimiento se hará con regularidad a través de la actividad docente no presencial.

Las tareas, actividades y/o pruebas serán diseñadas buscando prestar atención a los elementos del currículo que sean más relevantes y que entrañen mayor dificultad durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

